



АНО «ИНСТИТУТ ИНТЕГРАТИВНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ»

ИНН 7736204944 / КПП 773601001 / ОГРН 1037739031637
Лицензия 77Л01№0007179 рег. №036364 от 23 июля 2015 г.
+7(495)772-00-21 www.familyland.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Г.В.Петрухина

«10» января 2024 г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

«ГРУППОВАЯ ТЕРАПИЯ В СИСТЕМНОМ ПОДХОДЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

*(Программа дополнительного профессионального образования,
программа повышения квалификации, 72 часов)*

Москва 2024

Программа «ГРУППОВАЯ ТЕРАПИЯ В СИСТЕМНОМ ПОДХОДЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» является практико-ориентированной программой дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

Цель программы: повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации специалистов в области психологического консультирования с углубленным изучением системного подхода к групповой психотерапии.

Задачами программы являются:

1. Формирование системного мышления
 - Познакомить слушателей с базовыми понятиями системного подхода: «система», «подсистема», «границы», «гомеостаз», «ролевая структура», «обратная связь» и др.
 - Развить способность видеть клиента не как изолированную единицу, а как часть системы (семьи, группы, организации).
2. Освоение принципов групповой динамики с точки зрения системной теории
 - Изучить, как в группе формируются устойчивые паттерны взаимодействий.
 - Научиться выявлять и анализировать ролевые позиции участников и скрытые функции симптомов в группе.
3. Развитие навыков ведения группы с учетом системной логики
 - Освоить способы интервенций, направленных не на отдельного участника, а на изменение всей группы как системы.
 - Тренировать техники удержания границ, переработки сопротивления, работы с коалициями и субгруппами.
4. Повышение компетентности в диагностике и интервенциях
 - Обучить способам системной диагностики в группе: иерархии, коалиций, ролей, истории.
 - Освоить методы системной коррективы.
5. Интеграция системного подхода с другими направлениями
 - Обсудить применение системного подхода в разных форматах групп (терапевтических, обучающих, супервизорских, разных по составу, возрасту, иным характеристикам).
6. Развитие саморефлексии, этической и экологичной позиции терапевта
 - Помочь участникам осознать свою позицию в системе группы: какие роли они склонны занимать бессознательно.
 - Сформировать ответственное, экологичное и этически выдержанное отношение к фасилитации процессов групповой динамики.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная, без отрыва от производства с использованием дистанционных технологий.

Актуальность программы

Психологическое консультирование является необходимым звеном в социальной, демографической, просветительской, профилактической и собственно психологической помощи самым широким слоям населения: детям, подросткам, взрослым, супругам и семье в целом независимо от проблематики, региона проживания, социального статуса и характера учреждения, оказывающего эту помощь. Групповые формы работы признаны во всем мире, как эффективные и экономически целесообразные.

Увеличение потребности населения в специализированных видах психологической поддержки, психологического сопровождения и коррекции требует профильно подготовленных кадров для работы такого рода.

Новизна программы

- 1) Авторы программы исходят из того, что специалист-практик должен быть готов ко встрече с любой проблемой клиента/пациента во время групповой психотерапии, т.е. являться своего рода «универсалом». Исходя из этого, в программе интегрируется то полезное и ценное, что создано в области групповой психотерапии. Важно отметить, что программа построена таким образом, что сама учебная группа, являясь системной моделью,

становится основным предметом анализа, площадкой для практики и материалом для супервизии.

- 2) Методологической основой являются принципы системного подхода. Системная психология и системное консультирование рассматривают психологические трудности и психические проявления индивида как симптомы проблемных взаимоотношений и истории, а не только как индивидуальные нарушения или внутриличностные конфликты. В основе программы - экологически и этически значимые принципы системной работы - циркулярность, гипотетичность, нейтральность. Данная программа опирается на классические и современные положения системного подхода, а также социально-психологические представления о малой группе. Такой расширенный системный взгляд на проблему дает в процессе групповой психотерапии дополнительные возможности для диагностики и новые методы для ее решения. В этой связи одной из концептуальных задач данного образовательного курса является формирование профессионального *системного* мировоззрения у специалистов, работающих в формате групповой психотерапии.
- 3) Ориентация программы по групповой системной терапии на практику. Программа иллюстрируется примерами применения существующих подходов семейной терапии. В процессе обучения слушатели работают над своим собственным проектом, дополняя его по мере приобретения знаний, расширения репертуара объемной рефлексии, освоения новых техник, конструирования заданий и упражнений. Важной составной частью программы является супервизия, т.е. самостоятельная работа слушателей с группами под наблюдением преподавателей и сотрудников института. Такая форма работы позволяет слушателям в психологически защищенной ситуации освоить современные технологии помощи клиентам/пациентам и избежать ошибок в процессе практики. За время обучения слушатели образовательной программы получают возможность закрепить практические навыки в работе с *реальными группами*, а также исследовать свою историю и по-новому взглянуть на свою позицию в группе, что, безусловно, является важным вкладом в профилактику эмоционального выгорания специалиста.

Программа является уникальной авторской разработкой коллектива сотрудников АНО «Институт интегративной семейной терапии».

Адресность программы

Программа предназначена для специалистов с высшим медицинским, психологическим и педагогическим образованием, а также на студентов старших курсов соответствующий ВУЗов. Нам представляется важным формирование профессионального сообщества специалистов, работающих с группами, но имеющих различное базовое образование (медицинское, психологическое, педагогическое или иное), сообщество специалистов, говорящих на одном профессиональном языке, умеющих договариваться и совместно решать задачи, поставленные клиентами. Кроме того, опыт работы в малых (интервизорских) группах способствует интеграции различных взглядов, мнений и стилей, расширению профессионального кругозора и формированию атмосферы конструктивного сотрудничества в сообществе системных психотерапевтов.

Правовые основания

Программа создана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023) и Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 04.08.2023), Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»; Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», а также Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 и Федеральным законом от 14 июля 2022 г. N 266-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О персональных данных", Приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2023 г. N 482н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации медицинских работников».